

Inspiratielijst multimediale buitenschoolse opdrachten

Door: Anne Groenman

Hieronder staan per thema uit de lesmethode TaalCompleet A1 (Jekel, 2022) een aantal suggesties voor buitenschoolse opdrachten die de spreekvaardigheid van cursisten bevorderen. Er staat bij vermeld welke multimediale vorm er wordt ingezet: voicemail (soms in combinatie met foto) of video. Uiteraard zijn deze opdrachten niet in beton gegoten en zijn het slechts suggesties. Pas ze vooral aan op het niveau van jouw cursisten of het thema waar jullie mee bezig zijn. Ze zijn slechts bedoeld ter inspiratie en om te laten zien hoe makkelijk het is om audio en video in te zetten bij buitenschoolse spreekopdrachten. Hopelijk geven deze voorbeelden een impressie van wat het resultaat van deze opdrachten kan zijn.

Thema 1: Hallo

- **VOICEMEMO - Thema 1.1 Hallo, mijn naam is Julia.**

Stuur een voicemail waarin je jezelf voorstelt in de groepschat. Bijvoorbeeld: "Mijn naam is (...). Ik ben (...) jaar oud. Ik woon in (...). Ik kom uit (...)." Laat cursisten zichzelf als huiswerk ook voorstellen in de groepschat via een voicemail.

- **VOICEMEMO + FOTO - Thema 1.4 Familie (1) en 1.10 Familie (2).**

Stuur zelf eerst als voorbeeld een foto van jouw familie en vertel wie je ziet op de foto. Bijvoorbeeld: "Mijn vrouw heet (...). Ik heb twee dochters. Zij heten (...). De jongen is mijn zoon. Hij heet (...). Mijn moeder heet (...) en mijn vader heet (...)." Laat cursisten nu ook een foto van hun familie in de groepsapp sturen met een voicemail waarin ze vertellen wie er op de foto te zien zijn. *Tip: als cursisten liever geen foto willen sturen van hun familieleden, kun je ze ook vragen een tekening van hun familie te maken en te fotograferen en daarover te vertellen in de voicemail. Of ze sturen alleen een voicemail en geen foto.*

- **VOICEMEMO - Thema 1.8 Hoe gaat het?**

Laat cursisten een voicemail sturen waarin ze Nederlands praten met iemand uit hun omgeving. Bijvoorbeeld de buurvrouw, hun zoon, hun man, iemand van de moskee of de kerk, een vriend van het buurthuis of een medecursist. Laat ze een kort gesprekje voeren over 'Hoe gaat het?'. Stuur zelf een goed voorbeeld. "Hallo buurvrouw, hoe gaat het? Goed en met jou? Met mij ook, dankjewel."

Thema 2: School

- **VIDEO - Thema 2.2 Een, twee, drie.**

Laat cursisten een video maken op een willekeurige plek, bijvoorbeeld in hun huis, op het station of op straat. Ze vertellen het aantal dat ze zien van bepaalde dingen. Bijvoorbeeld: "Ik zie twee appels, ik zie drie huizen en ik zie één trein."

- **VOICEMEMO - Thema 2.4 De dagen van de week.**

Stuur als docent een voicemail waarin je de dagen van de week inspreekt. Laat cursisten thuis deze voicemail luisteren, nazeggen en vervolgens zelf ook een voicemail sturen waarin ze de dagen van de week inspreken.

- **VOICEMEMO + FOTO - Thema 2.4 De dagen van de week.**

Laat cursisten een foto sturen van de openingstijden van een winkel, bibliotheek, restaurant o.i.d. Ze sturen een voicemail en vertellen op welke dagen van de week deze plek open is. *Tip: om de opdracht te vereenvoudigen kun je ook de vraag stellen: is deze plek open op dinsdag? Dan hoeven cursisten slechts op één specifieke dag te focussen. Laat ze antwoorden in hele zinnen: 'Ja, de winkel is open op dinsdag.' of 'Nee, de winkel is gesloten op dinsdag.'*

Thema 3: Wonen

- **VIDEO - Thema 3.3 De kamers en 3.5 De meubels.**

Cursisten maken een video van een kamer in hun huis. Ze vertellen welke kamer het is en welke meubels te zien zijn op de video. Stuur zelf ook weer een goed voorbeeld, bijvoorbeeld van jouw eigen keuken en vertel wat er allemaal te zien is. *Tip: als cursisten het niet prettig vinden om een video van een ruimte in hun eigen huis te sturen, kunnen ze de video eventueel ook op school opnemen en daar over de meubels vertellen.*

- **VOICEMEMO + FOTO - Thema 3.7 De kleuren.**

Stuur als docent drie foto's in de groepsapp van (bijvoorbeeld) iets groens, iets blauws en iets roods en een voicemail waarin je vertelt welke kleuren je ziet op de foto's. Bijvoorbeeld: "De bank is rood, de boom is groen, de fiets is blauw". Cursisten sturen nu ook een foto van iets groens, blauws en roods. Ze sturen ook een voicemail en vertellen wat ze zien op de foto en welke kleur het heeft.

- **VIDEO - Thema 3.7 De kleuren.**

Cursisten sturen een video en vertellen van drie dingen op de video de kleur. Bijvoorbeeld in de supermarkt: "De appels zijn rood, het brood is bruin en de kaas is geel." Of in hun huis: "De bank is zwart, de lamp is paars en de tafel is wit".

- **VOICEMEMO + FOTO - Thema 3.10 Te huur.**

Cursisten sturen in de groepsapp een foto van een huis bij hen in de buurt met een bordje 'te huur'. Laat ze het huis thuis op internet opzoeken (*let op: in de les moet je dan wel van tevoren behandeld hebben hoe ze dit kunnen vinden, bijvoorbeeld via www.funda.nl*). In een voicemail vertellen ze vervolgens iets over het huis op de foto: hoe duur is het huis? Hoeveel kamers heeft het huis? Waarom vinden ze het wel of niet een goed huis?

Thema 4: Eten en drinken

- **VOICEMEMO + FOTO - Thema 4.1 Boodschappen doen.**

Cursisten sturen een foto van hun mandje als ze boodschappen doen in de supermarkt. Ze sturen ook een voicemail en vertellen wat ze kopen. Wat koop je in de supermarkt?

- **VOICEMEMO - Thema 4.3 Ontbijt, lunch en avondeten.**

Laat cursisten een voicemail in de groepsapp sturen waarin ze antwoord geven op de volgende vragen. Wat eet je als ontbijt? Wat eet je als lunch? Wat eet je als avondeten? Extra leuk als ze ook foto's van hun gerechten sturen!

- **VIDEO - Thema 4.4 Soep koken.**

Laat cursisten een video maken als ze eten koken, een soort kookvlog. Ze moeten laten zien wat je nodig hebt om het eten te maken (de ingrediënten) en vertellen wat je moet doen om het te bereiden (het recept). *Tip: extra leuk om elkaars recepten ook echt uit te proberen!*

- **VOICEMEMO - Thema 4.7 Wat vind je lekker?**

Cursisten sturen een voicemail en vertellen drie dingen die ze lekker vinden en drie dingen die ze niet lekker vinden. Bijvoorbeeld: "Ik vind vis en rijst lekker. Ik vind chocola ook lekker. Ik vind brood en melk niet lekker en ik vind bloemkool niet lekker."

- **VOICEMEMO - Thema 4.8 Vragen maken.**

Cursisten gaan Nederlands praten met iemand uit hun omgeving, bijvoorbeeld de buurman, hun kinderen, partner, een vriend(in) of medecursist. Ze stellen vragen aan deze persoon over eten en drinken. Bijvoorbeeld: Wat eet je graag? Wanneer lunch jij? Hoeveel water drink jij per dag? Vind je aardappels lekker? Vind je melk lekker? De andere persoon geeft antwoord. Het is dus een interview over eten en drinken.

Thema 5: De dokter

- **VOICEMEMO + FOTO - Thema 5.7 Naar de dokter, 5.12 Naar de apotheek en 5.14 Bij de tandarts.**

Stuur cursisten op pad naar hun eigen dokter, apotheek of tandarts. Laat ze een foto sturen van het gebouw van hun huisarts, apotheek of tandarts. Laat cursisten vervolgens een voicemail sturen waarin ze vertellen waar ze zijn: "Dit is mijn huisarts" of "Ik ben bij de tandarts" etc.

- **VOICEMEMO - Thema 5.5 Een afspraak maken.**

Oefen in de klas het gesprek van thema 5 opdracht 38 'Praat samen' over een afspraak maken. Als huiswerk gaan cursisten dit gesprek thuis nog een keer oefenen. De opdracht is: maak een afspraak bij de huisarts. Zoek iemand die Nederlands spreekt en met jou kan oefenen. Het mag ook een medecursist zijn. Deze persoon is 'Cursist A': de assistente van de huisarts'. De cursist zelf is 'Cursist B' en moet antwoord geven op de vragen. Ze moeten het gesprek thuis eerst een paar keer samen oefenen. Daarna sturen ze een voicemail van het gesprek in de groepsapp waarin ze het gesprek naspelen. *Tip: als dit te moeilijk is voor jouw*

groep of ze hebben weinig T1-sprekers in hun omgeving, laat ze deze opdracht dan in de klas uitvoeren onder jouw begeleiding. Verdeel de klas in duo's en laat ze alsnog de voicemail's sturen in de groepschat. Je zou als docent ook de vragen van de assistente kunnen inspreken, zodat je cursisten alleen de antwoorden hoeven in te spreken via een voicemail.

Thema 6: Kleren

- **VOICEMEMO - Thema 6.1 De jas, de broek, de schoenen.**

Cursisten sturen een voicemail en vertellen welke kledingstukken ze thuis in hun kledingkast hebben liggen. Ze hoeven enkel de kledingstukken te benoemen en niet per se zinnen te maken. *Tip: vinden cursisten het leuk om foto's of video's te maken, dan kun je ze een foto van hun kledingkast laten sturen.*

- **VOICEMEMO + FOTO - Thema 6.5 Wat draagt zij?**

Laat cursisten een foto maken van zichzelf of van iemand anders (wel even vragen natuurlijk). Laat cursisten in een voicemail vertellen welke kleding de persoon op de foto draagt. Ze moeten hele zinnen maken. *Tip: als cursisten het niet prettig vinden om persoonlijke foto's te sturen, kun je ze ook een foto laten maken van een pop in de etalage van een kledingwinkel, van iemand op tv of in een film of van een model op een poster of website.*

- **VOICEMEMO - Thema 6.10 De tijd.**

Stuur als docent vier plaatjes in de groepsapp van dingen die je doet op een dag, zoals ontbijten, boodschappen doen, koken en tv kijken. Stuur een voicemail met de vraag: 'Hoe laat doe jij dit?'. Laat cursisten een voicemail sturen waarin ze vertellen hoe laat ze deze vier dingen doen. Bijvoorbeeld: "Ik ontbijt om acht uur. Ik doe boodschappen om tien uur. Ik kook avondeten om half zes. Ik kijk tv van half negen tot negen uur."

- **VOICEMEMO + FOTO - Thema 6.12 Hoe laat is het? (1) en 6.15 Hoe laat is het? (2)**

Cursisten sturen een foto van een klok en spreken in een voicemail in hoe laat het is op die klok.

- **VOICEMEMO + FOTO - Thema 6.11 Is de winkel open?**

Laat cursisten een foto maken van een bordje met openingstijden van een winkel, de kapper, de bibliotheek, een restaurant o.i.d. Stel als docent een vraag via een voicemail, bijvoorbeeld: 'Is de winkel open op zaterdag om 19 uur?' Cursisten moeten een voicemail terugsturen waarin ze jouw vraag beantwoorden over de plek/winkel van hun foto. "Nee, de kapper is gesloten op zaterdag om 19 uur." *Tip: wil je deze opdracht iets moeilijker maken? Vraag dan: "Vanaf/tot hoe laat is de winkel open op (dag)?"*, zodat cursisten moeten antwoorden met een tijdstip.

Thema 7: Reizen

- **VOICEMEMO + FOTO - Thema 7.3 Regels in het verkeer.**

Cursisten sturen een foto van een verkeersbord. Vervolgens sturen ze een voicemail waarin ze vertellen wat de regel is bij dit verkeersbord. Bijvoorbeeld: "Dit bord betekent: je moet stoppen." of "Dit bord betekent: pas op, zebrapad."

- **VOICEMEMO - Thema 7.8 Waar is het station?**

Cursisten sturen een voicemail waarin ze de route vertellen die ze van hun huis naar school moeten afleggen. Laat cursisten ook vertellen of ze de route lopend, fietsend, met de auto of met het openbaar vervoer afleggen. Bijvoorbeeld: "Ik sta voor mijn huis. Ik ga met de fiets. Ik ga linksaf. Ik loop rechtdoor en ik steek over bij het stoplicht etc."

- **VOICEMEMO + FOTO - Thema 7.11 Op het station.**

Cursisten sturen een foto van de bushalte of het station. Ze sturen een voicemail waarin ze vertellen waar ze zijn, wat voor halte het is (trein, bus, metro, tram) en waar ze naartoe gaan. Bijvoorbeeld: "Ik ben bij de bushalte in Maarssen. Ik ga naar school in Utrecht."

- **VOICEMEMO + FOTO - Thema 7.13 Met de bus.**

Cursisten sturen een foto van de tijden van de bus, trein, tram of metro. Vervolgens sturen ze een voicemail waarin ze vertellen welke bus ze nemen, hoe laat de bus vertrekt en bij welke halte ze moeten stappen. Bijvoorbeeld: "Ik ga met bus 7. De bus vertrekt om 10:25 uur. Ik stap uit bij bushalte Kanaleneiland-Zuid."

Thema 8: Vrije tijd

- **VIDEO - Thema 8.5 Wat is je hobby?**

Cursisten maken een video van hun hobby. Ze maken een filmpje als ze deze hobby uitvoeren. Ze vertellen wat ze doen en waarom ze dat leuk vinden.

- **VOICEMEMO + FOTO - Thema 8.8 Wat doe jij in het weekend?**

Laat cursisten een foto sturen van iets leuks dat ze in het weekend doen. Ze sturen ook een voicemail waarin ze vertellen wat ze doen en waarom ze dat leuk vinden.

- **VOICEMEMO + FOTO - Thema 8.13 Vrienden**

Laat cursisten in de groepschat een foto sturen van zichzelf en hun vrienden. Ze vertellen in een voicemail: wie zijn deze vrienden op de foto? Hoe vaak zien zij hun vrienden? Wat doen ze als ze afspreken met je vrienden? *Tip: als cursisten liever geen foto willen sturen van hun vrienden, kun je ze ook vragen een tekening van hun vrienden te maken en hierover te vertellen in een voicemail. Of ze sturen alleen een voicemail.*