

BASISBOEKENLIJST

voor lesgevers NT2/NVT

Met deze basisboekenlijst willen de Taalunie en Muntpunt hulp bieden aan wie Nederlands als vreemde taal (NVT) of Nederlands als tweede taal (NT2) doceert, van basis- tot hoger onderwijs, in binnen- en buitenland.

Het summiere overzicht dat we hier bieden is vooral bedoeld om leerkrachten, docenten, scholen en bibliotheken te inspireren in hun zoektocht naar goed (extra) lesmateriaal. We beperken ons tot boeken voor een algemeen (anderstalig) publiek dat Nederlands wil leren of interesse heeft voor de Nederlandse en Vlaamse cultuur. Specifieke boeken voor een beperkte doelgroep hebben we niet opgenomen.

Uiteraard is dit een subjectief samengestelde basislijst, gebaseerd op tips en suggesties van lesgevers en experts. De meeste boeken die u hier vindt, zijn oorspronkelijk geschreven voor een NT2-publiek, maar zijn ook erg bruikbaar buiten het taalgebied. De boekenlijst is alfabetisch geordend, per categorie.

Soms verwijzen we naar het Gemeenschappelijk Europees Referentiekader om een taalniveau aan te geven. Over dat Referentiekader en de verschillende taalniveaus kunt u meer te weten komen via de website www.erknederlands.org.

Indien u aanvullingen, correcties of suggesties hebt voor deze lijst, mag u ons uiteraard iets laten weten. U kunt het best e-mailen naar nvt@taalunie.org.

Boeken die nuttig zijn voor lesgevers die werken met kinderen en jongeren zijn gemarkeerd met een asterisk ().*

CULTUUR EN MAATSCHAPPIJ

Bagage. Kennis van de Nederlandse maatschappij (Nelleke Koot), Uitgeverij Coutinho, 2017.

Met dit boek maakt de lezer aan de hand van tien thema's kennis met Nederland. Elk hoofdstuk bevat twee soorten vragen: vragen die de cursisten zelfstandig kunnen beantwoorden en vragen waarover ze met de groep kunnen discussiëren. Aan de hand van de vragen, tabellen, meningen en uitspraken kunnen zij hun eigen ideeën vormen en deze vergelijken met die van anderen. Minimaal niveau A2/B1.

Discovering the Dutch. On Culture and Society of the Netherlands (E. Besamusca en J. Verheul (red.)), Amsterdam University Press, 2014.

Dit boek is in het Engels geschreven en behandelt de belangrijkste culturele, historische en maatschappelijke thema's. Het is onderverdeeld in twintig hoofdstukken, die passen in de delen 'Society', 'History', 'Art and Culture' en 'Contemporary Issues'.

Nederland voor Nieuwkomers. Kennis van het land en zijn bewoners (J. van der Toorn-Schutte), Uitgeverij Boom, 2014.

Nederland voor nieuwkomers is een boek over Nederland voor nieuwe Nederlanders. Het boek bevat vijftien hoofdstukken en wijdt hen in in de Nederlandse cultuur, de gebruiken, de geografie en de geschiedenis. Vanaf niveau A2.

Welkom in Nederland. Kennis van de Nederlandse Maatschappij voor het inburgeringsexamen (M. Gathier), Coutinho, 2015.

Dit is een praktische methode in 10 hoofdstukken, o.a. Wonen, Gezondheidszorg, Opvoeding, Onderwijs, Werken en Geschiedenis. Ook taalvaardigheid wordt getraind. Op de bijbehorende website staan interactieve oefeningen, antwoorden en filmpjes bij de thema's. Ook vinden de gebruikers er woordenlijsten in vier talen (Nederlands, Engels, Turks en Arabisch). Geschikt voor zowel hoog- als laagopgeleide cursisten, vanaf taalniveau A1.

* **Actief met taal. *Didactische werkvormen voor het talenonderwijs*** (D. de Coole en A. Valk), Coutinho, 2015.

In dit handige boek bieden de auteurs ruim zestig verschillende werkvormen aan die als inspiratiebron kunnen dienen om een les leuker, dynamischer of efficiënter te maken. De werkvormen zijn gegroepeerd en voorzien van labels die de vaardigheid, het taalniveau en de groeperingsvorm aangeven. Met didactische tips.

* **Actief met taal in de zaakvakken. *Didactische werkvormen voor het basisonderwijs*** (A. Valk), Coutinho, 2016.

Er is een grote groep leerlingen die het lastig vindt om de zaakvaklessen te volgen omdat de taal te moeilijk is. Dit boek staat vol beproefde, laagdrempelige werkvormen voor de zaakvakken die helpen om de gebruikte taal toegankelijk te maken. Deze werkvormen zorgen ervoor dat zaakvaklessen leuker worden en dat leerlingen zich de inhoud beter eigen kunnen maken. Geschikt voor CLIL- of immersieonderwijs.

* **Differentiëren in het talenonderwijs. *Kleine ingrepen, grote effecten*** (J. Keijzer, K. Verheggen en D. van Gils), Coutinho, 2016.

Dit is een praktisch inspiratieboek vol met tips voor kleine ingrepen en werkvormen die recht doen aan de verschillen tussen leerlingen of cursisten in heterogene en homogene groepen. De werkvormen zijn ingedeeld in de vier vaardigheden, woordenschat en grammatica.

Handboek Nederlands als tweede taal in het volwassenenonderwijs (F. Kuiken, S. Andringa), Coutinho, 2022.

Dit handboek geeft een actueel en duidelijk overzicht van het vakgebied. Het biedt NT2-docenten een uitgebreid overzicht van het taalonderwijs Nederlands aan anderstaligen: van taalverwerving tot didactiek, van inburgering tot toetsing en van alfabetisering tot woordenschat- en grammaticaonderwijs. Website met aanvullende informatie beschikbaar.

* **How Languages Are Learned. *An Introduction To The Main Theories Of First And Second Language Acquisition*** (N. Spada en P. Lightbown), Oxford University Press, 2021.

De belangrijkste taalverwervingstheorieën en hun invloed op het taalonderwijs komen aan bod. De auteurs bespreken factoren als intelligentie, persoonlijkheid, leeftijd en motivatie. Het boek bevat ook praktische tips, weerlegt vooroordelen over talen leren en helpt docenten lesmateriaal te beoordelen.

Interculturele communicatie in de NT2-les (A. Nuwenhoud), Coutinho, 2018.

Dit boek is geschikt voor (toekomstige) NT2-docenten in Nederland en Vlaanderen die meer willen weten over hoe ze aan hun kennis, houding en vaardigheden kunnen werken op het gebied van interculturele communicatie. Het boek is ook nuttig voor andere betrokkenen in het NT2-werkveld die regelmatig contact hebben met volwassen tweedetaalleerders.

* **Meertaligheid en onderwijs** (O. Agirdag en E.-R. Kambel), uitgeverij Boom, 2018.

Nederland en Vlaanderen worden steeds meertaliger. Die talige diversiteit is een rijkdom voor de samenleving en het onderwijs, maar brengt ook nieuwe uitdagingen met zich mee. In dit boek delen verschillende schrijvers hun visies, ervaringen, problemen én best practices op het gebied van meertaligheid.

* **Nederlands als tweede taal in het basisonderwijs** (F. Kuiken), ThiemeMeulenhoff, 2016.

Dit handboek geeft inzicht in het proces van tweedetaalverwerving. De auteurs besteden aandacht aan werk- en oefenvormen waarmee leerkrachten de verwerving van het Nederlands bij anderstalige kinderen kunnen stimuleren. In de tekst zijn vragen en opdrachten opgenomen. Elk hoofdstuk bevat een zelftoets en een lijst met verwijzingen waarmee de lezer meer over een onderwerp te weten kan komen.

Vanzelfsprekend. Van theorie naar praktijk: Nederlands voor anderstaligen (R. Devos, H. Van Loo en E. Versyck), Uitgeverij Acco, 2018.

Een boek voor de beginnende én gevorderde NT2- en NVT-lesgever. Het theoretische deel is een kritische kennismaking met alle recente taalonderwijsbenaderingen, het praktische onlinedeel bevat een groot aantal communicatieve en interactieve klasopdrachten, vooral gericht op de vaardigheden spreken en schrijven. Met kant-en-klare kopieerbladen voor niveau A1-A2. (Dit boek volgt de structuur van de leergang Vanzelfsprekend, maar kan ook onafhankelijk daarvan gebruikt worden.)

GRAMMATICAS EN OEFENBOEKEN GRAMMATICAS

De Delftse grammatica (B. Sciarone), uitgeverij Boom, 2008.

De Delftse grammatica werd ontwikkeld naast de Delftse methode en is geschikt voor laag- en hoogopgeleide cursisten. De Delftse methode staat erom bekend dat het Nederlands via teksten wordt aangeleerd en dat de grammatica impliciet wordt aangeboden.

Doe wat met grammatica! Een gids voor wie Nederlands leert (M. Goossens en A. Wouters), Uitgeverij Boeklyn, 2021.

Dit boek biedt een gesystemiseerd en praktijkgericht overzicht van de taalregels in 20 hoofdstukken. Het is geschikt vanaf niveau A2 van het Europees referentiekader voor vreemde talen. Met aandacht voor verschillen tussen Nederland en Vlaanderen, inclusief sprekende voorbeelden. Er zijn gratis online oefeningen.

Dutch. An Essential Grammar (W. Z. Shetter, E. Ham), Routledge, 2016.

Een contrastieve basisgrammatica voor Engelstalige studenten, in het Engels geschreven. Met veel voorbeelden en oefeningen. Bevat een woordenlijst met vertaling van alle woorden uit de teksten.

Klare Taal. Uitgebreide basisgrammatica NT2 (J. van der Toorn-Schutte), Boom, 2020.

Volledig in het Nederlands. Voor wie minimaal enkele jaren middelbaar onderwijs heeft gevolgd. In 88 lessen komt een grote hoeveelheid grammaticale onderwerpen aan bod. Met voorbeeldzinnen, illustraties en veel oefeningen. Inclusief onlinemateriaal.

Néerlandais. Grammaire de l'étudiant (G. Sonck), De Boeck, 2018.

Een tweetalige, contrastieve grammatica voor Franstaligen. Met veel voorbeelden en aandacht voor de frequentste moeilijkheden die Franstalige studenten uit het middelbaar en hoger onderwijs tegenkomen bij het leren van Nederlands.

Zichtbaar Nederlands. Grammatica NT2 (B. van der Ham), Coutinho, 2019.

Hier wordt de Nederlandse grammatica op een visuele manier uitgelegd, met veel schema's, voorbeelden en humoristische tekeningen. De visuele ondersteuning werkt verhelderend en motiverend. Ieder hoofdstuk biedt informatie aan op verschillende taalniveaus (A1 tot B2). Via communicatieve oefeningen aan het eind van elk hoofdstuk worden cursisten uitgedaagd om de grammaticaregels toe te passen tijdens gesprekken. Met bijbehorende website.

LEERGANGEN

Contact! Nieuw. Nederlands voor anderstaligen (E. de Leeuw, P. Roël en A. Cornax), Intertaal.

Communicatieve leergang, voor klassikaal gebruik met hoger opgeleiden. Niveaus A1, A2, B1. Bestaat telkens uit tekstboek en werkboek. De grammatica is socratisch van opzet. Extra materiaal, zoals audio, online. Bruikbaar vanaf 14 jaar.

* **Hotel Hallo. Nederlandse woordenschat voor anderstalige kinderen** (K. Koelewijn), Boom, 2014.

Dit is een woordenschatpakket (tekstboek, werkboek) voor kinderen van 5 tot 11 jaar. Aan de hand van verhalen, liedjes en dialogen komen ongeveer duizend frequente woorden aan bod. Ook de belangrijkste taalhandelingen krijgen aandacht. Het pakket kan makkelijk gebruikt worden als woordenschatleergang voor taalzwakke kinderen of voor wie helemaal nog geen Nederlands spreekt. Daarnaast is het een bron van extra materiaal en een speelse aanvulling op bestaande lesmethodes. Er is een vervolg met nog eens 1000 woorden beschikbaar onder de titel 'Nog meer Hotel Hallo'.

Nederlands in gang (A2), Nederlands in actie (B1) en Nederlands op niveau (B2) (B. de Boer, e.a.), Coutinho.

Totaalmethode NT2 voor hoogopgeleide anderstaligen. Alle taalvaardigheden worden geoefend: lezen, luisteren, spreken en schrijven. Daarnaast is er aandacht voor grammatica, uitspraak en intonatie, cultuur, praktijkopdrachten en reflectie. Het accent ligt op het gebruik van het Nederlands in het dagelijks leven. Met audio- en beeldmateriaal.

Niet Vanzelfsprekend. Een vervolgmethode Nederlands voor anderstaligen (H. Fraeters, P. Schoenaerts en H. Van Loo), Acco, 2003.

Vlaamse lesmethode, voor hoger opgeleiden, eclecticische aanpak. Niveau B1. Bevat teksten, audio- en videomateriaal van zowel Vlaamse als Nederlandse media. Met een motiverende, humoristische soap op dvd. Bruikbaar in de klas of als zelfstudie. Bestaat uit leerboek, hulpboek, cd's en dvd's.

* **Plein 16. Woordenschatpakket voor anderstalige jongeren** (K. Koelewijn, P. Schoenaerts), Boom, 2021.

Voor jongeren van 12 tot 16 jaar. De focus ligt op woordenschatverwerving en mondelinge communicatie (spreken en luisteren). Het taalpakket sluit aan bij de leefwereld van tieners en bestaat uit leuke verhalen, liedjes, taalriedels, uitspraak oefeningen en spelletjes. Het is een motiverende aanvulling op traditioneler schools lesmateriaal.

Vanzelfsprekend. Nederlands voor anderstaligen (R. Devos, H. Fraeters, P. Schoenaerts en H. Van Loo), Acco, 2018.

Vlaamse lesmethode, voor hoger opgeleiden, eclecticische aanpak. Niveaus A1 en A2. Verkrijgbaar met hulptaal Engels of Frans, bruikbaar in de klas of als zelfstudie. Met een motiverende, humoristische online videosoap. Bestaat uit tekstboek, werkboek, onlinemateriaal en docentenhandleiding (met video op USB) met daarin taakgerichte en communicatieve opdrachten.

LEZEN

De omgevallen boekenkast. Bloemlezing NT2 (L. Verstraten), Boom, 2005.

De omgevallen boekenkast biedt anderstalige tieners en volwassenen vanaf niveau B1 een helpende hand bij het maken van een keuze uit de moderne literatuur. De bundel bevat 22 korte verhalen, gedichten en fragmenten van verschillende auteurs, voorafgegaan door een intro. Moeilijke woorden worden verklaard en bij elk verhaal staan oefeningen. Zowel klassikaal als individueel te gebruiken.

* **eenvoudigcommuniceren.nl**: 'Lezen is voor iedereen.' Dat is het motto van uitgeverij Eenvoudig Communiceren. Al meer dan twintig jaar geven ze boeken en kranten uit in eenvoudig, begrijpelijk Nederlands. Meer informatie: www.eenvoudigcommuniceren.nl en www.lezenvooriedereen.be.

Inleiding literatuurgeschiedenis voor de internationale neerlandistiek (J. Gera en A. Sneller), Verloren uitgeverij, 2010.

Dit is een literatuurgeschiedenis die speciaal werd geschreven voor de internationale neerlandistiek. In zeven hoofdstukken worden de hoogtepunten uit de Nederlandse literatuur van Vlaanderen en Nederland besproken. Er wordt bovendien aandacht besteed aan de historische context. Ook worden er verschillende literatuurbenaderingen behandeld en tekstanalyses gegeven. Alle hoofdstukken worden afgesloten met een aantal opdrachten.

* **Het stoplicht. *Verhalen in eenvoudig Nederlands*** (P. de Kleijn), Uitgeverij Boeklyn, 2021.

Twintig toegankelijke verhalen voor tieners en volwassenen. De beschreven situaties zijn over het algemeen goed herkenbaar, de zinnen zijn niet al te complex en woorden die misschien onbekend zijn, kunnen gemakkelijk worden opgezocht. Er is zuinig omgesprongen met idiomatische uitdrukkingen en figuurlijk taalgebruik. Geschikt om de overgang naar moeilijkere literatuur te vergemakkelijken.

* **Wablieft-boeken:** Dit zijn boeken geschreven in eenvoudig Nederlands, door bekende Vlaamse auteurs. Ideaal voor beginnende volwassen lezers. Informatie: www.wablieft.be/nl/boeken

* **Water bij de melk. *Verhalen voor mensen die Nederlands leren lezen*** (K. Dalderop, M. Borgesius, e.a.), Boom, 2017.

Verhalen die afkomstig zijn uit verschillende culturen, bewerkt op drie alfaneaus, zodat ze ingezet kunnen worden voor net gealfabetiseerde anderstaligen die Nederlands leren. De verhalen zijn ook te beluisteren. Op de bijbehorende site staat de audio en worden er tips gegeven hoe u de verhalen in de les kunt inzetten.

OEFENBOEKEN SCHRIJVEN

Creatief schrijven. *20 keer spelen met taal voor beginners en gevorderden* (A. van den Brink, T. Scholten), Boom, 2017.

Dit boek maakt deel uit van de reeks NT2-Cahiers. Deze reeks is een gereedschapskist voor (beginnende) NT2-docenten waarmee zij kunnen zorgen voor een professionelere aanpak van hun alledaagse lespraktijk, steeds met variatiemogelijkheden om de opdrachten aan te passen aan het niveau van de cursisten.

Nota bene! *Cursus schrijfvaardigheid voor hoogopgeleide anderstaligen* (J. Bakx e.a.), Coutinho, 2015.

Dit boek biedt schrijfoopdrachten aan en is tegelijk een naslagwerk. Het schrijven van formele teksten in het Nederlands – zoals zakelijke brieven, sollicitatiebrieven of opleidingsverslagen – komt aan bod, maar ook alles wat betrekking heeft op vormaspecten: grammatica, spelling en interpunctie. Het boek is bedoeld voor volwassen anderstaligen op B2-niveau van het Europees Referentiekader.

OEFENBOEKEN SPREKEN EN UITSPRAAK

Dixi! *Cursus spreekvaardigheid voor hoogopgeleide anderstaligen* (J. Bakx), Coutinho, 2007.

Met behulp van dit boek kunnen hoogopgeleide gevorderde cursisten (niveau B2) hun spreekvaardigheid verbeteren en meer zelfvertrouwen krijgen in moeilijke en formele spreesituaties. Centraal staan de discussie, de vergadering, het tweegesprek en de monoloog. Met veel opdrachten en speciale aandacht voor woordgebruik, uitspraak en grammaticale kwesties.

Goed gezegd. *Uitspraak voor anderstaligen* (P. Schoenaerts e.a.), Boom, 2018.

Dit is de Vlaamse bewerking van 'Uitspraaktrainer in de les' (zie hieronder). Het is bruikbaar als docentenboek en als zelfstudiemateriaal. De oefeningen zijn onmiddellijk bruikbaar dankzij de kant-en-klare werkbladen en het bijbehorende geluidsmateriaal, die gratis te downloaden zijn. Via de geluidsbestanden kan de cursist oefenen met de stem van o.a. Martine Tanghe als voorbeeld. Zij was meer dan dertig jaar een van de bekendste gezichten van de VRT-nieuwsdienst.

Nu versta ik je! (I. Blomme, A. Nordin en J. Potargent), Acco, 2013.

Dit boek werkt met een contrastieve aanpak: cursisten oefenen met moeilijke klankcombinaties om zo het verschil tussen klanken eerst te leren onderscheiden om ze vervolgens te leren uitspreken. Er is ook aandacht voor oefeningen op woord- en zinsaccent, klankverbindingen en prosodie. Met oefeningen op cd-rom en online. Van dit boek bestaat een Nederlandse en een Vlaamse versie.

Spreeken met beeld. *Spraakmakende plaatjes voor anderstaligen*. (E. Palmer), Coutinho, 2022.

Aan de hand van stripverhalen, illustraties en foto's daagt dit boek NT2-cursisten uit om veel te spreken. Geschikt voor midden- tot hoogopgeleide anderstaligen, van niveau A2 tot en met B2. Bij het uitvoeren van de opdrachten kunnen de cursisten gebruikmaken van handige voorbeeldzinnen. Inclusief extra online materiaal, zoals voorbeeldantwoorden, audiofragmenten en grammaticaoverzichten.

Uitspraaktrainer in de les. *Uitspraakverbetering voor anderstaligen* (C. Van Veen e.a.), Uitgeverij Boom, 2010.

Docentenboek met kant-en-klaar oefen- en geluidsmateriaal voor cursisten, zowel beginners als gevorderden, van laagopgeleid tot hoogopgeleid. Behalve de oefeningen biedt het boek de docent inzicht in het belang van uitspraaktraining, helpt het bij de analyse van uitspraakproblemen en geeft het achtergrondinformatie over de uitspraak van het Nederlands. Op internet zijn extra oefeningen voor studenten te vinden. Zie Uitspraaktrainer online via www.uitspraaktrainer.nl.

OEFENBOEKEN WOORDENSCHAT

Beeldtaal. 500 Nederlandse woorden en uitdrukkingen met oefeningen en antwoorden. (J. van der Toorn-Schutte), Boom, 2012.

Voor gevorderde cursisten en (anderstalige) leerlingen in het voortgezet onderwijs, vanaf niveau A2. Er is veel aandacht voor beeldspraak die teruggaat op beelden van vroeger en de betekenis van allerlei uitdrukkingen wordt helder uitgelegd. Het boek is thematisch geordend.

De spijker op de kop. Nederlandse uitdrukkingen voor anderstaligen (B. de Boer, B. Lijmbach), Coutinho, 2002.

Aanvulling op lesmethodes voor gevorderde en hoger opgeleide anderstaligen. Per hoofdstuk worden eerst fragmenten uit kranten en tijdschriften gegeven waarin de uitdrukkingen staan, dan wordt er passief geoefend met die uitdrukkingen en daarna actief, door in een reactie op een vraag de juiste uitdrukking te gebruiken. Het boek is zowel in groepsverband als individueel te gebruiken.

* **Het Grote Puzzel- en Doeboek voor anderstaligen** (H. Van Loo en P. Schoenaerts), Van Dorp Educatief, 2009.

Dit boek is speciaal ontwikkeld voor anderstaligen die op een speelse manier met de Nederlandse taal aan de slag willen. De puzzels en taalspelletjes zijn afwisselend wat betreft vorm, inhoud en moeilijkheidsgraad. Ze zijn bruikbaar voor leerders in de niveaus A1, A2 en B1 van het Gemeenschappelijk Europees Referentiekader. De oplossingen staan achter in het boek. Ook geschikt voor kinderen van de basisschool.

* **Nederlands oefenen. Taalpuzzels met 1000 basiswoorden** (P. Schoenaerts), Uitgeverij Boeklyn, 2020.

Via kruiswoordraadsels, woordzoekers en andere puzzels kunnen anderstaligen van alle leeftijden (vanaf 9 jaar) Nederlandse woorden oefenen. Dit boek bevat 50 thematische puzzels, inclusief alle oplossingen en een complete woordenlijst van alle behandelde woorden.

Wijze woorden. Wordenlijst Academisch Nederlands met idioom oefeningen (G. Giezenaar, E. Schouten en L. Korebrits), Intertaal, 2016.

Een boek met een woordenlijst van ongeveer 1500 academische woorden en idioom oefeningen voor hoogopgeleide (ver)gevoerde anderstaligen die zich voorbereiden op werk of studie in het Nederlandse taalgebied. Geschikt voor zelfstudie of als aanvulling in de les.

* **Woordenstroom. Werkvormen voor woordenschat** (L. Minnema), Coutinho, 2018.

Woordenstroom bevat veertig gevarieerde werkvormen om woorden op een actieve en speelse manier terug te laten komen in de taal. De werkvormen kunnen gebruikt worden door iedere taaldocent, ongeacht in welke taal, op welk taalniveau, in welk leerjaar en met behulp van welke leergang hij of zij lesgeeft.

Actief met taalvaardigheid. *Werken met literaire genres in de klas* (F. Lucas), Coutinho, 2015.

Hiermee kunnen tieners en volwassenen op een speelse en actieve manier de vaardigheden luisteren, schrijven, lezen en spreken oefenen. Aan de hand van genres als drama, poëzie, stripverhalen, detectives, sprookjes, autobiografie en media worden 60 werkvormen gegeven die taaloverstijgend zijn, waarbij de nadruk ligt op de productieve vaardigheden. Per werkvorm staat aangegeven vanaf welk ERK-niveau die toe te passen is.

* **Als ik jou. *Poëzie voor anderstaligen*** (A. decavele, P. Schoenaerts en H. Van Loo), Garant, 2010.

Dit boek laat anderstaligen kennismaken met Nederlandstalige poëzie. De auteurs verzamelden gedichten van een twintigtal schrijvers uit Vlaanderen en Nederland. Bij elk gedicht staan leuke, speelse en creatieve opdrachten. Op de bijgevoegde gratis dvd zijn alle gedichten te horen en te zien.

* **Anders nog iets? *Liedjes voor wie Nederlands leert*** (J. de Vries en H. Van Loo), Boom, 2015.

Dit pakket (boek met cd) is bedoeld voor de grote groep taalleerders Nederlands. De liedjes over typische NT2-onderwerpen en de oefeningen zijn zeer geschikt voor beginnende en meer gevorderde leerders, jong en oud, laag- en hoogopgeleid. 'Anders nog iets?' is te gebruiken naast iedere reguliere lesmethode als aangename afwisseling in de les.

Atlas van de Nederlandse taal (J. De Caluwe, M. Jansen, F. Van der Gucht en N. van der Sijs), Lannoo, 2017.

Vertrekkend vanuit de vragen die elke taalliefhebber zich weleens stelt, probeert deze 'atlas' de wondere wereld van taal in het algemeen en de Nederlandse taal in het bijzonder op een boeiende manier in kaart te brengen. Waar ter wereld spreken mensen Nederlands? Hoeveel dialecten bestaan er? Waarom ergeren we ons zo aan dt-fouten? Enzovoort. Er is een Vlaamse en een Nederlandse editie.

* **DigiTaal. *Werkvormen voor het talenonderwijs*** (M. Mesie e.a.), Coutinho, 2017.

Hoe kun je digitale middelen effectief gebruiken in de les? Wat voor werkvormen verzijn je eromheen? Voor docenten die met deze vraag worstelen, is dit een handig boek. DigiTaal is een verzameling van vijftig kant-en-klare werkvormen voor de taalles. Ze zijn ingedeeld op ERK-niveau en bevatten telkens een voorbeeld voor uitbreiding naar een hoger taalniveau.

* **Lachland. *Puzzels, raadsels en spelletjes voor wie van Nederlands houdt*** (P. Schoenaerts en H. Van Loo), Garant, 2016.

Een speels boek om speels met het Nederlands bezig te zijn, met veel humor, speciaal gemaakt voor wie Nederlands leert (tieners en volwassenen). Met cartoons van Kamagurka. De oplossingen staan achter in het boek.

Nedbox: www.NedBox.be is een gratis website in Vlaanderen om Nederlands te oefenen via tv-fragmenten en krantenartikels. NedBox is een samenwerking tussen verschillende organisaties, met de KU Leuven als promotor. Het Europees Integratiefonds en de Vlaamse overheid ondersteunen het project.

NT2-Cahiers: Om docenten in de dagelijkse lespraktijk te ondersteunen is uitgeverij Boom begonnen met de reeks NT2-Cahiers, handzame kleine uitgaven om vakkennis te vergroten en NT2-lessen te verbeteren. Enkele van de 14 beschikbare titels: Differentiëren, Klassenmanagement, Grammatica, Muziek maken in de les, Uitspraak en spelling, Dyslexie.

WOORDENBOEKEN

* **Basiswoordenboek Nederlands**, Van Dale, 2021.

Voor kinderen vanaf 10 jaar. Circa 30.000 trefwoorden, met veel voorbeeldzinnen. Bevat ook woordenboeklessen om beter te leren opzoeken in het woordenboek.

Pocketwoordenboek Nederlands als tweede taal (NT2), Van Dale, 2020.

Bevat 15.000 trefwoorden, waarvan de belangrijkste 2000 gemarkeerd zijn. Eenvoudige definities, veel illustraties en informatieve teksten over de Nederlandse en Belgische samenleving. Bestaat ook online om o.a. de uitspraak te horen met een noordelijk of zuidelijk accent.

Thematische Woordenschat Nederlands voor Anderstaligen, Intertaal, 2021.

Bestaat uit 25 hoofdstukken waarin de woordenschat thematisch gerangschikt is. Bevat circa 6000 trefwoorden, onderverdeeld in basis- en vervolgw woordenschat. De 1000 frequentste woorden zijn gemarkeerd. Eenvoudige definities, veel illustraties en extra informatie over taal en cultuur. Met alfabetisch register.

Van Dale Beeldwoordenboek, Van Dale.

Aan de hand van illustraties per thema kunt u snel de juiste woorden vinden. Er zijn verschillende uitgaven, met woordenschat in o.a. het Nederlands, Frans, Engels, Duits, Pools, Turks en Arabisch.